

A collection of various colored pencils (yellow, purple, black, blue, green, red, pink, orange, brown) arranged in a circular pattern around a central black circle. The pencils are sharpened and point towards the center. The background is a light, neutral color.

Bienvenido a  
nuestro taller  
de padres y  
familia del  
Programa de  
Título I

# Agenda

- Firma
- Conoce al equipo
- ¿Qué es el Título I?
- Los tipos de Escuelas del Título I
- Servicios Título I Proporcionados para estudiantes y familias
- Nuestra escuela en un vistazo de Título I
  - Fondos
  - metas escolares
  - Talleres y reuniones para padres
  - Importancia del Pacto entre Escuela y Padres
- Derecho de los padres
- Próximos talleres del distrito
- Plan de Padres del Distrito



# ¡Bienvenido al equipo!

Eric Addleman- Title 1 Math Teacher

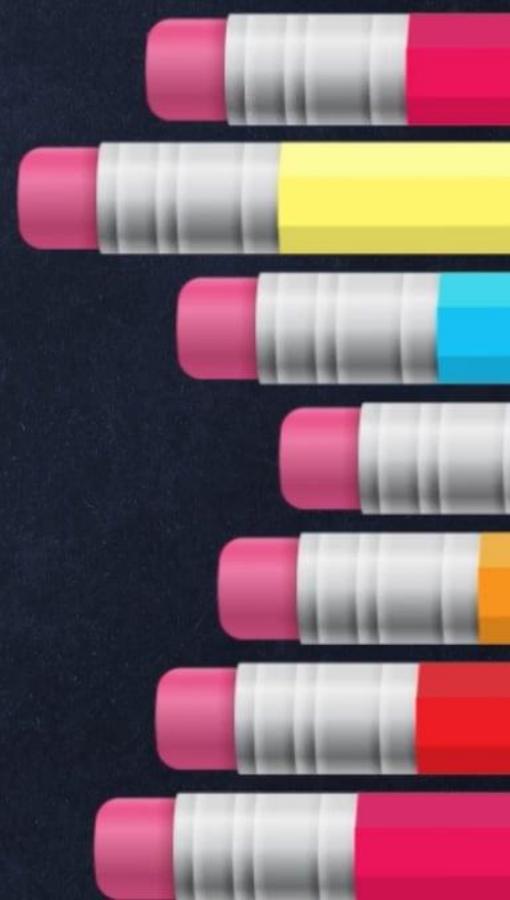
Tarah Noonan- Title 1 Literacy Teacher

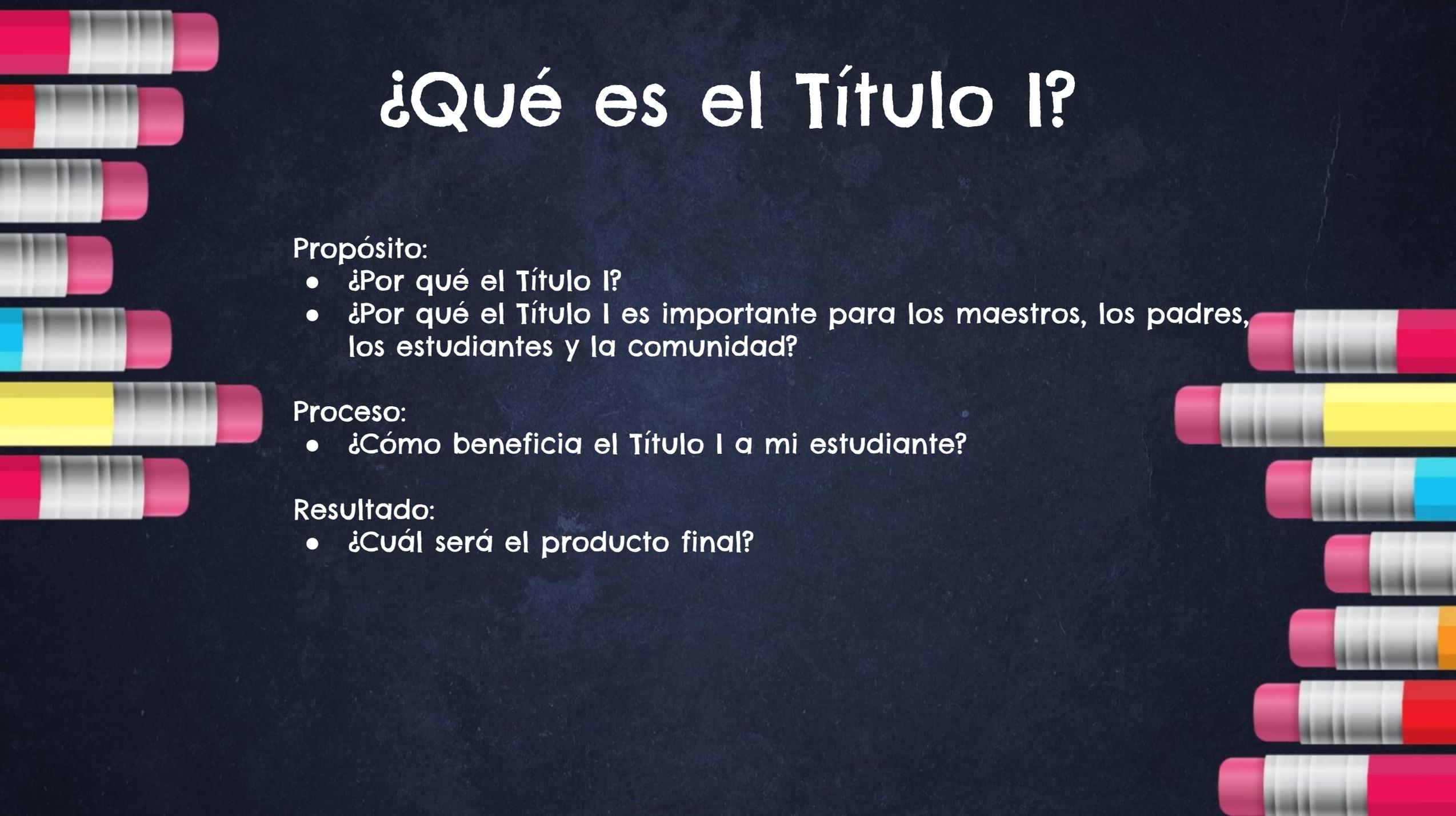
Colby Dolch- Title 1 Math SIST

Kendra Montgomery- Title 1 Math SIST

Melva Smock- Title 1 TA

Jessica Rapolla- Title 1 IA





# ¿Qué es el Título I?

## Propósito:

- ¿Por qué el Título I?
- ¿Por qué el Título I es importante para los maestros, los padres, los estudiantes y la comunidad?

## Proceso:

- ¿Cómo beneficia el Título I a mi estudiante?

## Resultado:

- ¿Cuál será el producto final?

# El por qué

Como un componente de la ley federal ESSA (Every Student Succeeds Act), el Título I es un programa de subvenciones financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los niños de bajo rendimiento en escuelas públicas de alta pobreza, niños seleccionados en escuelas privadas y cualquier niño sin hogar en el condado de Anne Arundel

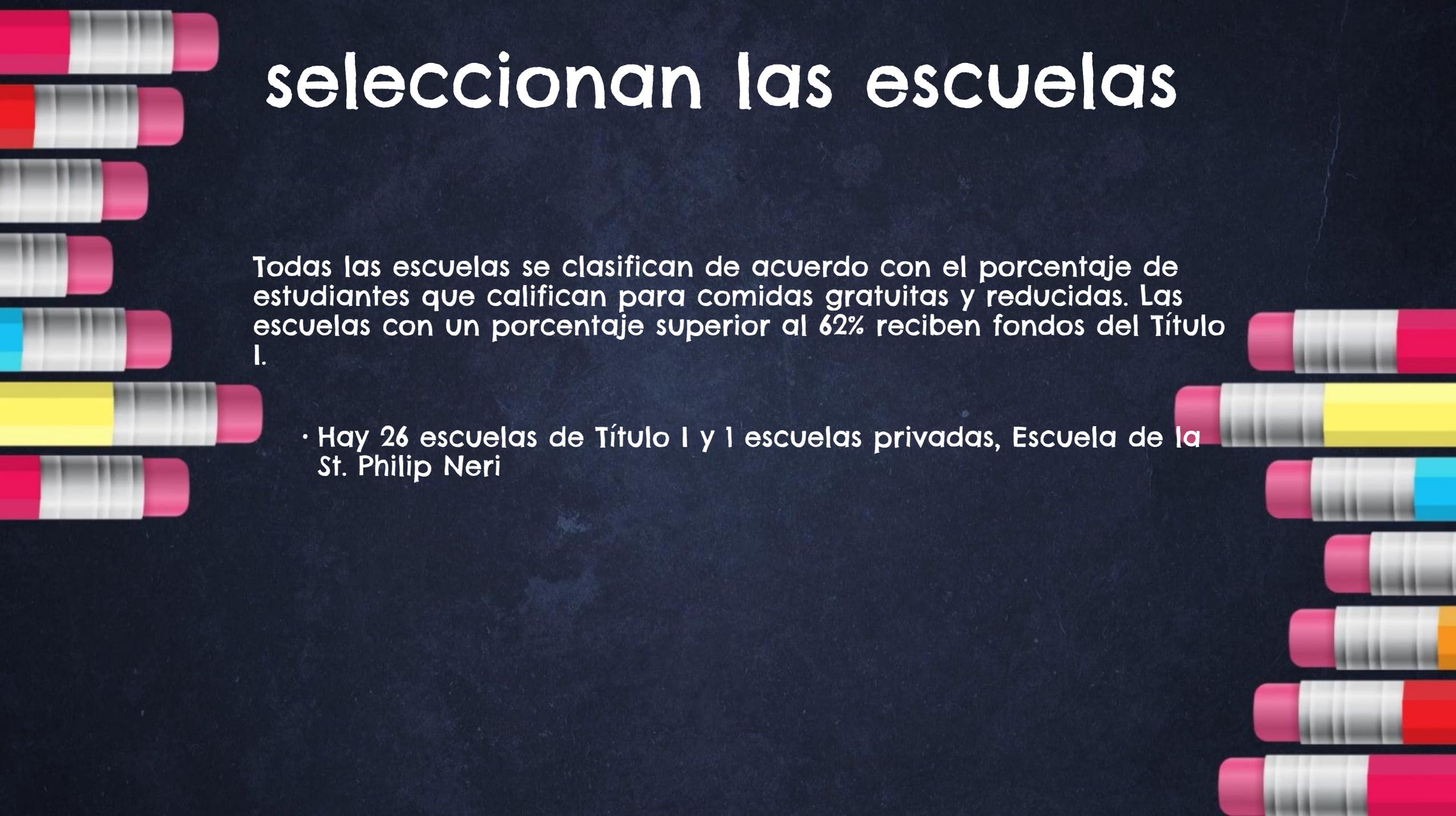
## Su propósito:

- Proporcionar oportunidades y recursos adicionales para estudiantes, maestros y padres, para garantizar que TODOS los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar al menos la competencia en los estándares y evaluaciones de logros académicos del estado.
- Los fondos se utilizan para apoyar servicios académicos adicionales, materiales y personal, desarrollo profesional y oportunidades de participación de los padres.

# Apoya

El programa de Título I le proporcionará a su estudiante asistencia educativa adicional más allá del salón de clases regular. En la mayoría de los casos, estos servicios adicionales incluirán todos o algunos de los siguientes servicios: Instrucción en grupos pequeños para proporcionar oportunidades de re-enseñanza o pre-enseñanza:

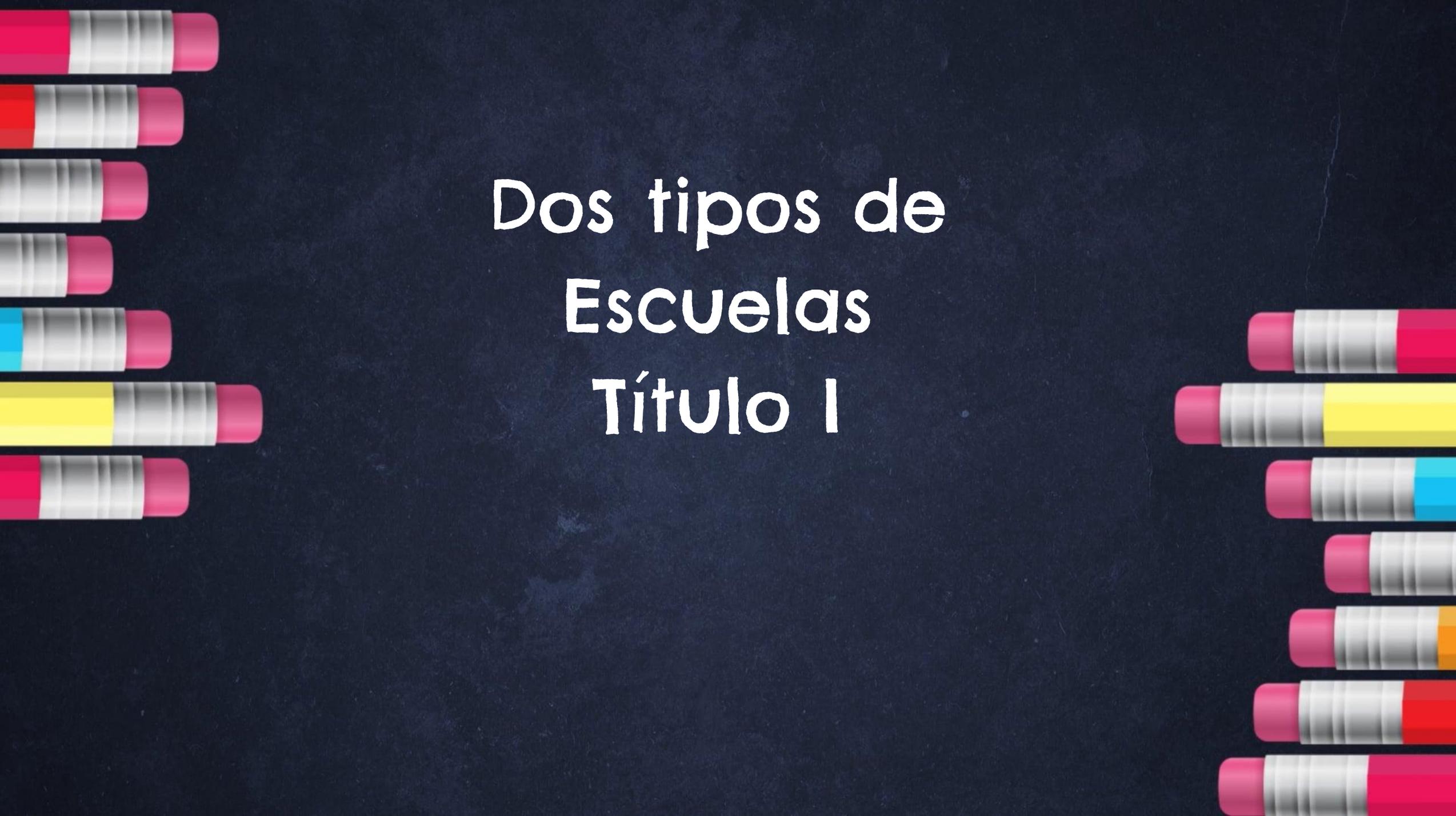
- Personal docente adicional y/o asistentes de instrucción
- Oportunidades de aprendizaje profesional para el personal escolar
- Programa de día extendido (después de la escuela) y / o programa de año escolar extendido (verano)
- Programas de intervención seleccionados para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados
- Talleres para aumentar la capacidad de los padres en áreas relacionadas con las necesidades escolares identificadas
- Apoyo de transición para estudiantes y padres – Preescolar



# seleccionan las escuelas

Todas las escuelas se clasifican de acuerdo con el porcentaje de estudiantes que califican para comidas gratuitas y reducidas. Las escuelas con un porcentaje superior al 62% reciben fondos del Título I.

- Hay 26 escuelas de Título I y 1 escuelas privadas, Escuela de la St. Philip Neri

A decorative border of colorful pencils is arranged around the central text. On the left side, there are seven pencils with various colored bands (red, orange, yellow, blue, pink). On the right side, there are seven pencils with various colored bands (pink, yellow, blue, orange, red, pink). The background is a dark blue, textured surface.

# Dos tipos de Escuelas Título I



## Asistencia específica Título I

- Estas escuelas tienen menos estudiantes elegibles para comidas gratuitas
- Un pequeño grupo de estudiantes en uno o más niveles de grado, K-5, son identificados para el apoyo, basado en múltiples puntos de datos y una lista de clasificación en Matemáticas y en Lectura
- Los fondos solo se pueden usar para brindar apoyo a los estudiantes de Asistencia Dirigida identificados y sus familias. Los estudiantes se identifican de acuerdo con *academic need*

## Título I en toda la escuela

- Estas escuelas primarias tienen los mayores porcentajes de estudiantes elegibles para comidas gratuitas
  - Los fondos se utilizan para apoyar todo el programa escolar K-5, todos los estudiantes y todos los padres
  - Los fondos deben utilizarse para apoyar las necesidades de instrucción de los niños que corren mayor riesgo de no cumplir con las normas estatales basadas en el rendimiento académico
- 



# toda la escuelas

Annapolis Elementary  
Annapolis Middle School  
Belle Grove Elementary  
Brock Bridge Elementary  
Brooklyn Park Elementary  
Eastport Elementary  
Freetown Elementary  
George Cromwell Elementary  
Georgetown East Elementary  
Germantown Elementary  
Glen Burnie Park Elementary  
Glendale Elementary  
Hilltop Elementary

Marley Elementary  
Maryland City Elementary  
Meade Middle School  
Mills-Parole Elementary  
Monarch Annapolis  
North Glen Elementary  
Park Elementary  
Point Pleasant Elementary  
Rippling Woods Elementary  
Richard Henry Lee Elementary  
Tyler Heights Elementary  
Van Bokkelen Elementary  
Woodside Elementary



A collection of various colored pencils (yellow, purple, green, red, blue, black, brown, pink, orange) arranged in a circular pattern around a central black circle. The pencils are sharpened and their tips point towards the center. The background is a light, neutral color.

**El Programa  
de Título I en  
la Escuela  
Primaria  
Marley**

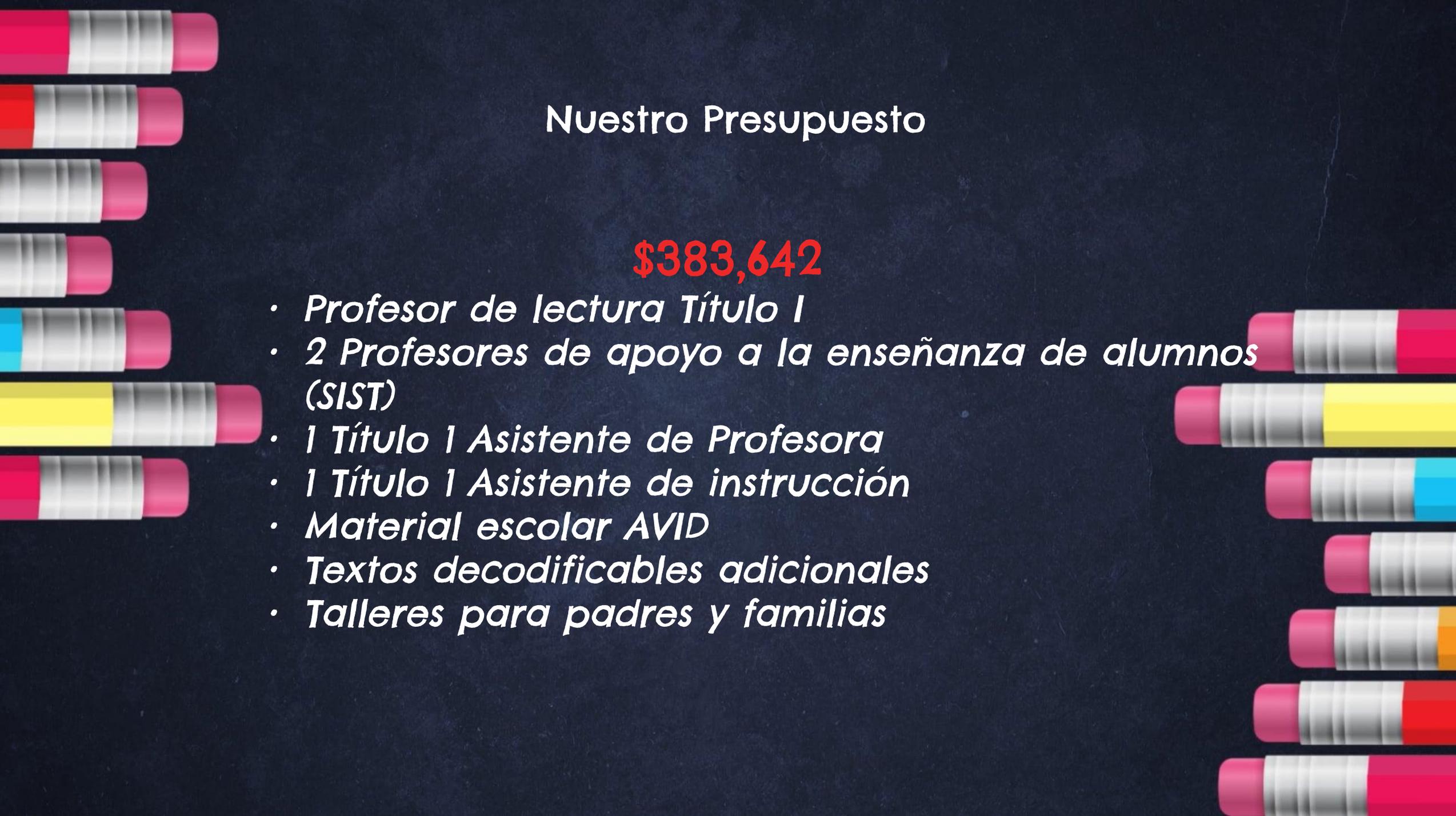
- 
- Marley es una escuela de Título 1

2023-2024 Metas:

- Matemáticas- Números y Operaciones/Fluidez
- **Literatura - Descodificación (K-2) y Comprensión (3-5)**
- Mejorar la asistencia en toda la escuela

Equipo del Título 1:

- Eric Addleman, Profesor de Title 1 Matemática
  - Melva Smock, Asistente de Profesora Title 1
  - Tarah Noonan, Profesora de Title 1 Lectura
  - Jessica Rapolla, Asistente de instrucción de Title 1
  - Colby Dolch, Matemática SIST (profesor de apoyo a la intervención estudiantil)
  - Kendra Montgomery, Matemática SIST (profesor de apoyo a la intervención estudiantil)
- 



## Nuestro Presupuesto

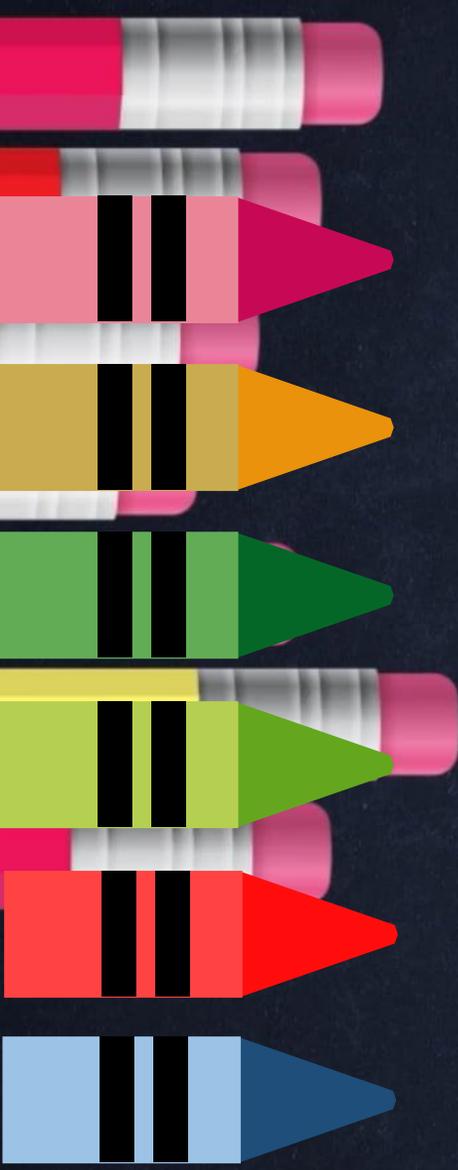
**\$383,642**

- *Profesor de lectura Título I*
- *2 Profesores de apoyo a la enseñanza de alumnos (SIST)*
- *1 Título 1 Asistente de Profesora*
- *1 Título 1 Asistente de instrucción*
- *Material escolar AVID*
- *Textos decodificables adicionales*
- *Talleres para padres y familias*

# TSI

## *¿Qué es una Escuela de Apoyo y Mejora Dirigida? (TSI)*

- MSDE identifica a la escuela (TSI) como cualquier escuela en la que uno o más grupos de estudiantes se han desempeñado por debajo del grupo "Todos los estudiantes" según los indicadores de rendición de cuentas del estado.
- Una escuela puede ser identificada para uno o más grupos de estudiantes.
- La escuela establece un plan para estos grupos y monitorea el progreso de estos estudiantes a lo largo del año escolar.



# La Escuela Primaria Marley se identifica como una escuela TSI

A continuación se presentan los grupos de estudiantes que son identificados por MSDE para apoyo y mejora dirigida en la escuela Marley:

Students with Disabilities





# Padres & Familia

## Lectura y matemáticas a bordo del Polar Express

Cuando: Diciembre 6, 2023  
5:30-7 pm

Donde: Escuela Elementaria Marley

Que: Ven a disfrutar de una cena en familia. Después, los estudiantes crearán un marco de fotos para capturar recuerdos de invierno y escucharán lecturas en voz alta sobre el invierno. Los padres y tutores serán invitados a aprender estrategias útiles de lectura y matemáticas para apoyar lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. El equipo de comportamiento estará presente para discutir estrategias para tomar turnos. Cada familia podrá elegir un juego de mesa para llevar a casa y practicar estas estrategias.





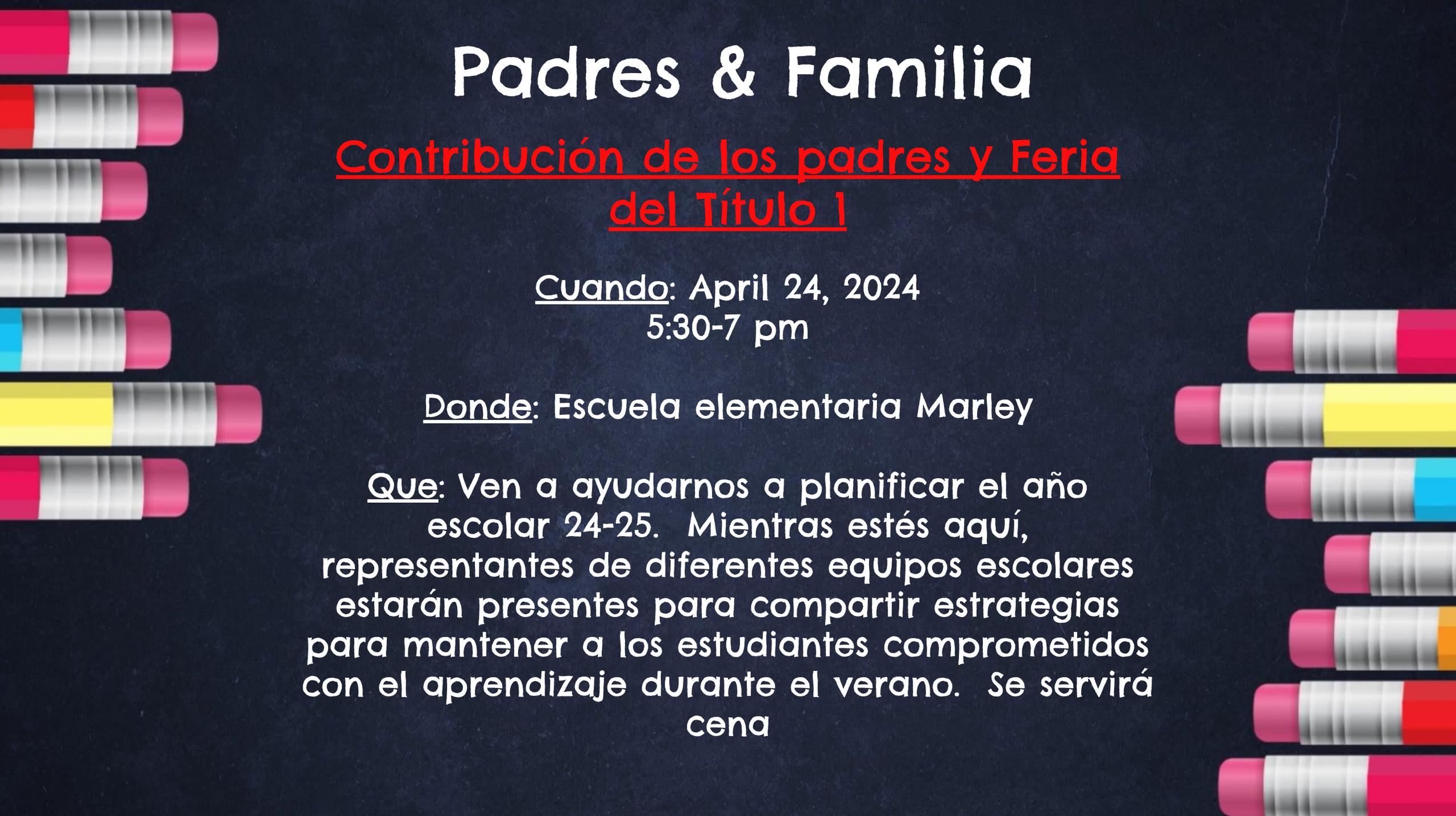
# Padres & Familia

Nos ENCANTA aprender

Cuando: Febrero 7, 2024  
5:30-7 pm

Donde: Escuela Elementaria Marley

Que: Ven a disfrutar de una cena con tu familia. Después, los estudiantes crearán tarjetas de San Valentín y escucharán lecturas en voz alta sobre el Día de San Valentín. Los padres y tutores serán invitados a aprender estrategias útiles de lectura y matemáticas para apoyar lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. El equipo de comportamiento estará presente para discutir estrategias de enfriamiento. Cada familia será capaz de crear su propio kit de enfriamiento para llevar a casa. Come enjoy dinner with your family.



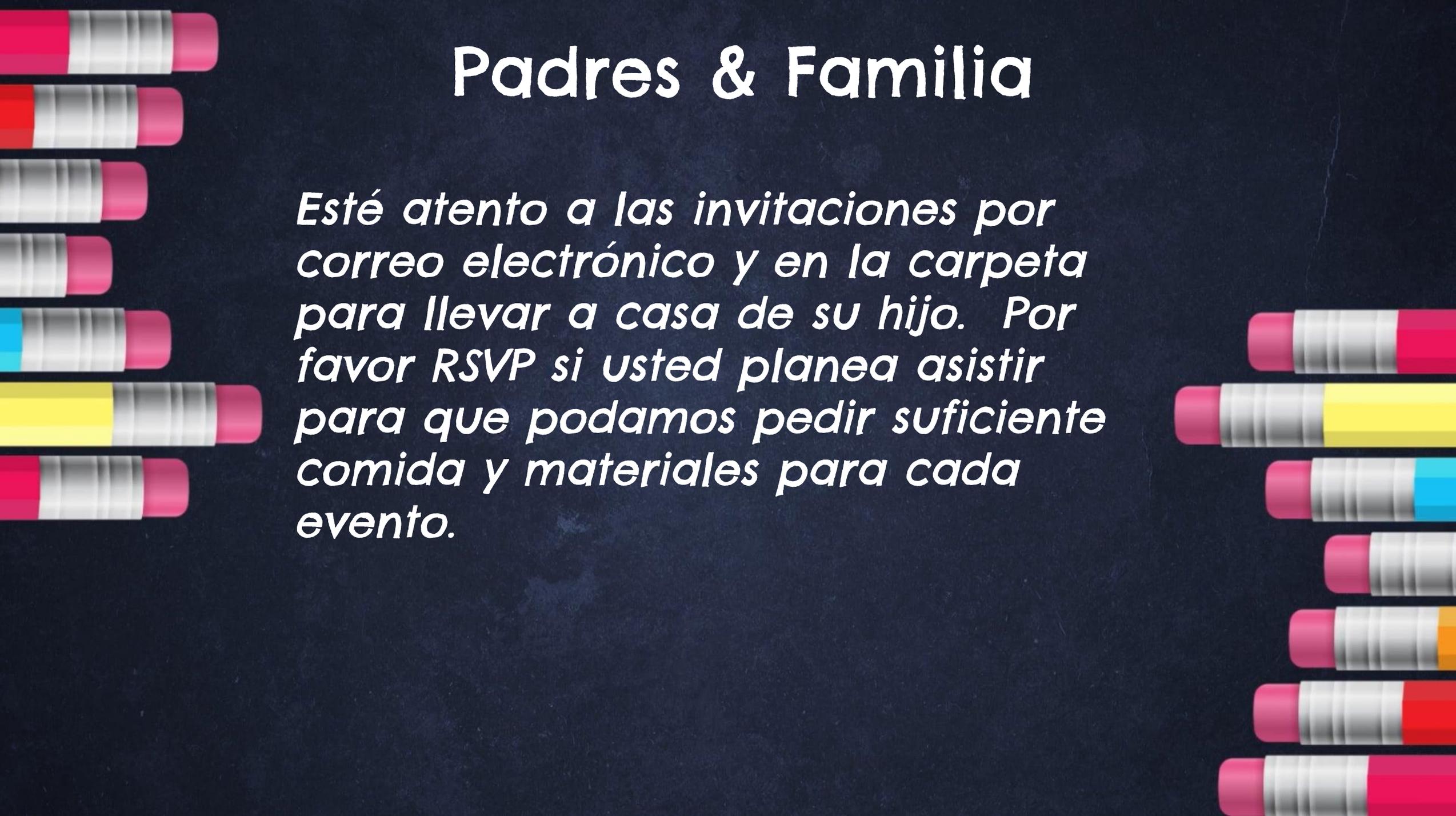
# Padres & Familia

## Contribución de los padres y Feria del Título 1

Cuando: April 24, 2024  
5:30-7 pm

Donde: Escuela elementaria Marley

Que: Ven a ayudarnos a planificar el año escolar 24-25. Mientras estés aquí, representantes de diferentes equipos escolares estarán presentes para compartir estrategias para mantener a los estudiantes comprometidos con el aprendizaje durante el verano. Se servirá cena



# Padres & Familia

*Esté atento a las invitaciones por correo electrónico y en la carpeta para llevar a casa de su hijo. Por favor RSVP si usted planea asistir para que podamos pedir suficiente comida y materiales para cada evento.*



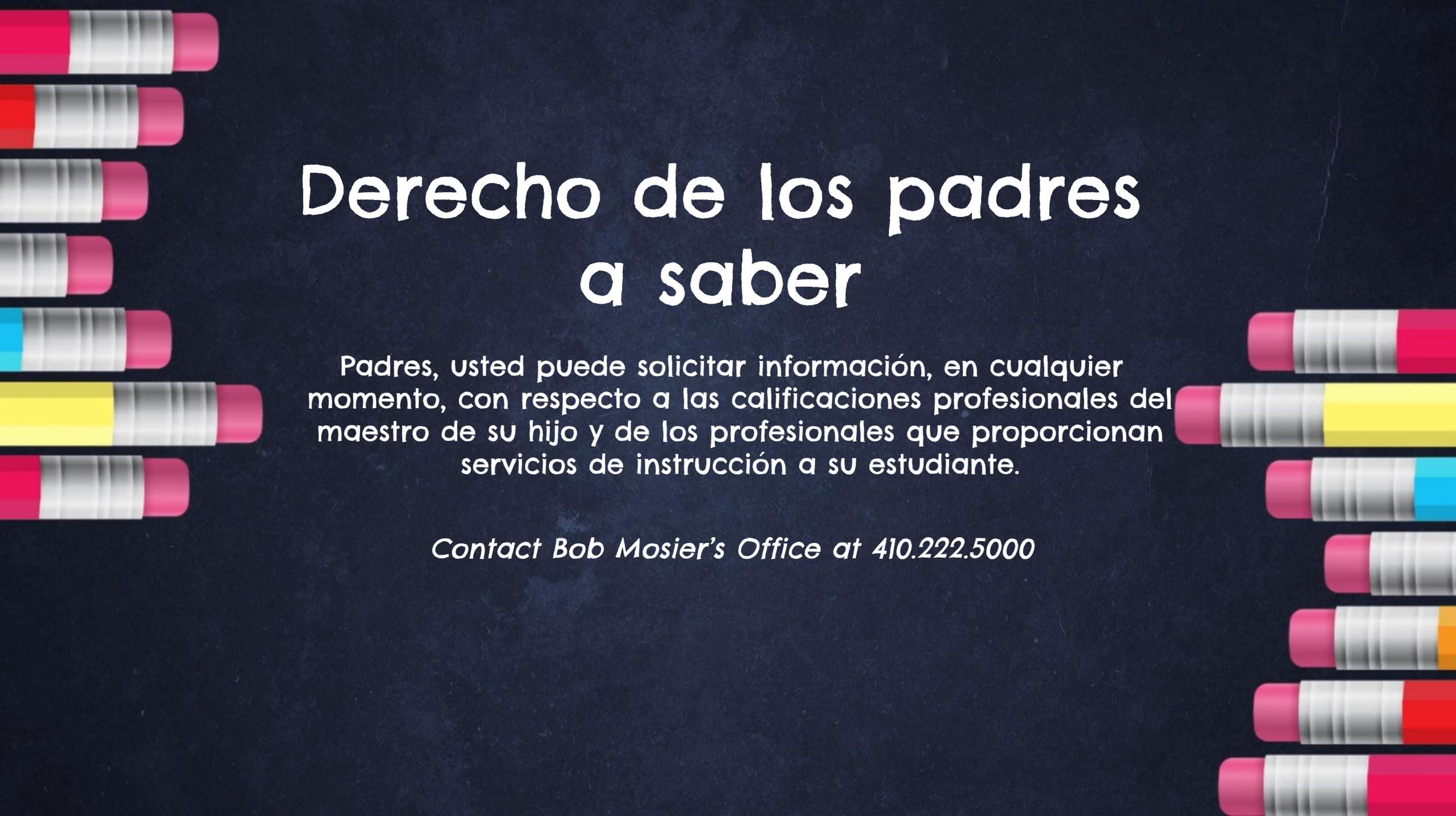
# Pacto escolar de los padres

## Proposito:

- Acuerdo entre la escuela, los padres y el alumno.
- Se centra en las necesidades identificadas por los padres y la escuela.
- Todas las partes interesadas firman el pacto.
- Los pactos se revisarán a lo largo del curso escolar.

*Por favor, busquen este documento en las carpetas de los miércoles, fírmalo y devuélvanse lo antes posible. Los enviaremos a casa de nuevo durante las conferencias de padres / maestros en noviembre y de nuevo después de las vacaciones semestrales en enero.*





# Derecho de los padres a saber

Padres, usted puede solicitar información, en cualquier momento, con respecto a las calificaciones profesionales del maestro de su hijo y de los profesionales que proporcionan servicios de instrucción a su estudiante.

*Contact Bob Mosier's Office at 410.222.5000*

# Planes & Eventos del Programa Título I

Propósito: Asegurar una sólida asociación entre el hogar, la escuela y la comunidad, y promover y aumentar las prácticas de participación efectivas e integrales.

## Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel y la Oficina del Título I:

- Reconoce que involucrar a los padres en el proceso educativo es esencial para mejorar el éxito académico de todos los estudiantes y que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia.
- Trabajar para eliminar las barreras que impiden la participación familiar y crear un entorno de apoyo a los programas de participación familiar.
- Apoya el desarrollo, la implementación y la evaluación regular de los programas de participación de los padres en cada escuela y a nivel del condado.

# Distrito AACPS Título I Plan de Participación de Padres y Familias

## Plan de participación de los padres y la familia del distrito

Por favor, comparta sus pensamientos



Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel • Programa Título I

### Plan de participación para los padres y las familias a nivel distrital 2023–2024

**El Programa Título I fomenta la participación efectiva de los padres y las familias. La Oficina del Programa Título I...**

*...Fomenta la capacitación de los padres mediante...*

**Organizar** talleres de participación para padres y familias en las escuelas Título I a lo largo del año escolar con el fin de promover técnicas de liderazgo efectivas, establecer una comunicación más eficaz con el personal escolar y fomentar el conocimiento de las normas y estrategias académicas. Los temas de este año incluyen talleres acerca de cómo despertar los intereses y pasiones de su estudiante, cómo utilizar las herramientas matemáticas, estrategias numéricas, cómo formular buenas preguntas para mejorar su comprensión, estrategias para descifrar palabras desconocidas y maneras de promover la escritura en casa.

**Desarrollo** de capacitación mediante el suministro de materiales y entrenamiento a los padres a través de talleres, el boletín trimestral del Programa Título I y el sitio web del Programa Título I. Esto incluye información relacionada con el Programa Título I, evaluaciones estatales y locales, normas académicas y estrategias para ayudar a sus estudiantes en casa a mejorar su rendimiento académico.

**Participar** en talleres a nivel distrital por lo menos una vez al año con el fin de informar a los padres acerca del Programa Título I y sus requisitos.

**Proporcionar** a los padres una lista de los próximos talleres de participación familiar ofrecidos a...

# Talleres de participación de padres y familias del distrito

**Serie académica de invierno:** talleres virtuales de invierno para que los padres desarrollen su juego de herramientas sobre todo lo relacionado con las matemáticas básicas comunes y cómo comprender los niveles de lectura.

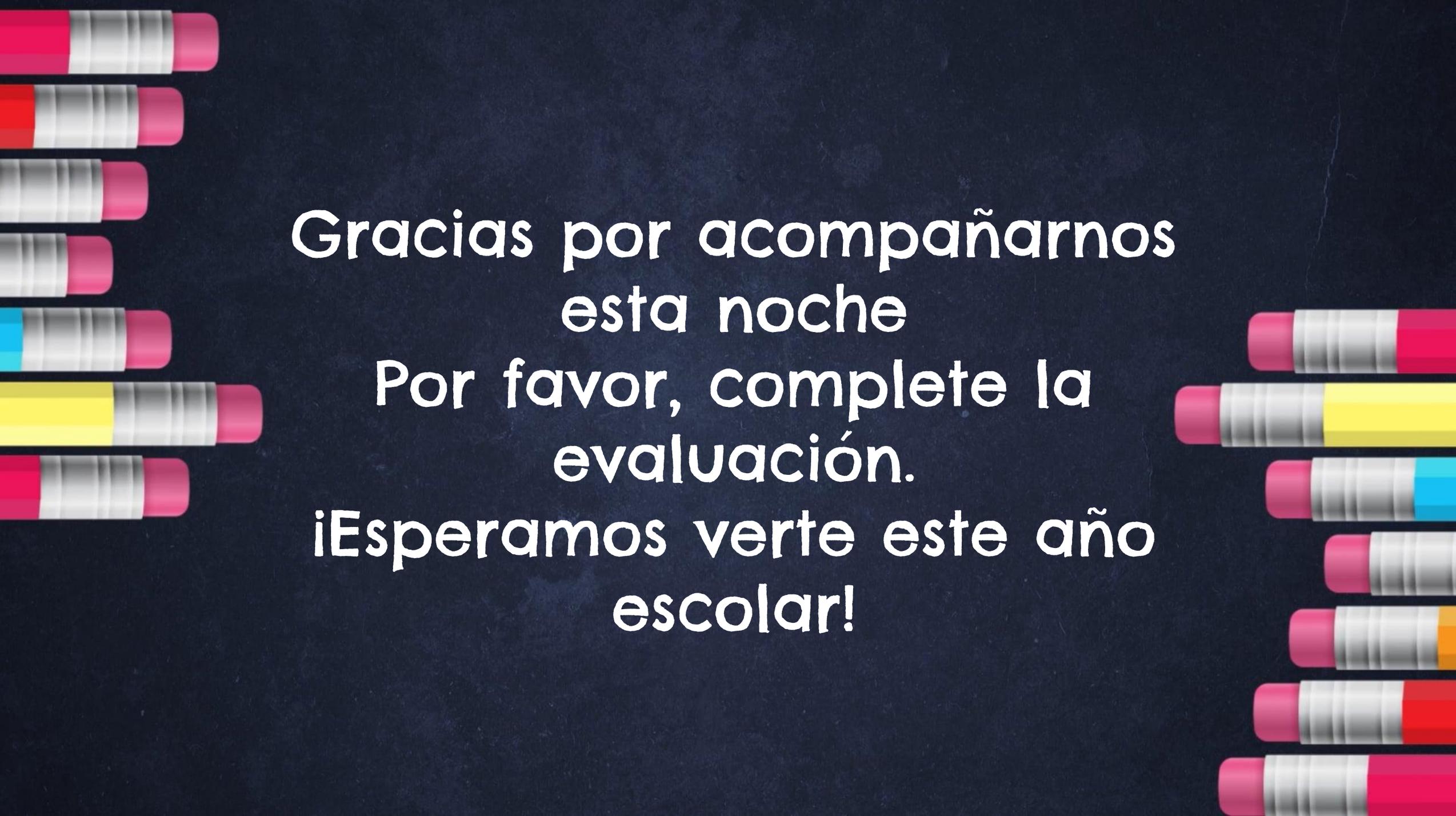
- *iNo puedo entender estas matemáticas!:* 9 de enero de 2024 a las 6:00
- *Dar sentido a la lectura:* 23 de enero de 2024 a las 6:00

**SOARing to Success:** una conferencia de padres los sábados: construir nuestros juegos de herramientas en escritura, resolver problemas de palabras, sentido numérico, decodificación, las artes y despertar la pasión de su hijo

- 24 de febrero de 2023 @ 8:30 am - 1:30

**VUELO HACIA EL VERANO:** Reflexionemos sobre el año y agreguemos algunas estrategias más a nuestro conjunto de herramientas

- 31 de julio de 2024 a las 11:00

A decorative border of colorful markers is arranged around the text. On the left side, there are seven markers with various colored bands: red, orange, white, blue, yellow, and red. On the right side, there are seven markers with various colored bands: red, yellow, blue, white, white, orange, and red. The background is a dark, textured surface resembling a chalkboard.

Gracias por acompañarnos  
esta noche  
Por favor, complete la  
evaluación.  
¡Esperamos verte este año  
escolar!